



The Thomas Hardy School

Summer Preparation Task

Spanish A Level
AQA 7652/7662/7692

Purpose of task:

To consolidate GCSE grammar in preparation for sixth form study.
To introduce a more open-ended 6th form style of writing in the foreign language and to find out a bit more about you as a learner.

Task:

Grammar work on the main tenses covered at GCSE.

Written task.

Recommended resources:

In addition to completing these tasks, it would be good to get in the habit of looking at news and current affairs in Spain. Try watching the daily news, there are a number of Spanish news items on the

websites <http://www.rtve.es/>

www.20minutos.es

www.muyinteresante.es

www.bbcmundo.com

www.antena3.com

Watching Spanish films is also a good way to begin to get a feel for the more sophisticated language covered at A-Level, you will be studying a film in year 12 (El Laberinto del Fauno).

Additional information:

Required Stationery and Equipment for A Level Spanish

A 4 Lever Arch File with dividers for filing work at home.
A4 Ring binder for day to day use in school.

Essential Resources

Students will be required to purchase a textbook and a grammar book but this should be done through the school in September as we receive a discount.

Hodder AQA A Level Spanish ISBN 978-1-4718-5802-4

Spanish A Level Grammar Workbook 1. ISBN 978 1510417717

Spanish A Level Grammar Workbook 2. ISBN 978 1510417724

Students use the online dictionary wordreference.com which also has a verb conjugator, or other online resources, meaning that a paper dictionary is no longer essential unless internet access is problematic or the student particularly wants one.

Things to Consider Throughout the Year

It is essential to keep up to date with current affairs in the country/countries whose language you are studying by watching online news broadcasts in the target language regularly and generally taking an interest in the culture of the country/countries. It is a good idea to watch some Spanish films and listen to some music in the language of study.

Deadline for Task: First lesson in week commencing 13th September 2021

Deberes de verano: Trabajo escrito

Escribe 200-220 palabras en español, puedes usar un diccionario o www.wordreference.com, no se debe usar “google translate” – no ayuda a mejorar tu nivel de español. Deberías incluir la siguiente información:

- Talk about what you did/enjoyed during the holidays
- Talk about your strengths and weaknesses as a student
- Why you've chosen to study this language
- What do you hope/plan to do during the next year

In addition to this, you could spend time reading articles and listening to Spanish radio. ¡Buena suerte!

Cuaderno de gramática española
Instituto Thomas Hardy
Verano 2020

The present tense

The present tense of regular verbs is easy to form. You take the verb in the infinitive (ending AR / ER / IR), take off the AR / ER or IR ending and add on the endings according to whom you want to talk about to the stem.

Here are the endings (in capitals):

HABLAR	VIVIR	COMER
HabIO	VivO	ComO
HabIAS	VivES	ComES
HabIA	VivE	ComE
HabIAMOS	VivIMOS	ComEMOS
HabIÁIS	VivÍS	ComÉIS
HabIAN	VivEN	ComEN

Put the following sentences into the correct form of the present tense:

1. Nosotros los periódicos. (*comprar*)
2. Ellas muy bien. (*bailar*)
3. No me este grupo. (*gustar*)
4. Vosotros la ropa. (*lavar*)
5. Ustedes más tiempo. (*necesitar*)
6. Ella les cartas a sus amigas. (*mandar*)
7. Los estudiantes los formularios. (*llenar*)
8. Mucha gente por aquí. (*pasar*)
9. Este hombre verduras. (*vender*)
10. Muchos extranjeros español. (*aprender*)
11. El estudiante sus libros en su mochila. (*meter*)
12. Yo te . (*prometer*)
13. María la luz. (*prender*)
14. Vosotros demasiado! (*comer*)
15. Nosotros la cocina. (*barrer*)
16. Ellos no (*permitir*)
17. Vosotros no (*interrumpir*)
18. Yo (*escribir*)
19. Usted (*cubrir*)
20. Tú (*vivir*)
21. Nosotros (*describir*)

Deadline for Task: First lesson in week commencing 13th September 2021

The preterite tense:

- Events or actions that took place in the past

Reminder:

Hablar	Comer	Vivir
Hablé	comí	viví
Hablaste	comiste	viviste
Habló	comió	vivió
Hablamos	comimos	vivimos
Hablasteis	comisteis	vivisteis
Hablaron	comieron	vivieron

Put into the correct version of preterite:

Roberto:

- 1) hablar) con Isabel por teléfono
- 2) (invitar) a ir con él a la playa
- 3) (descubrir) que a Isabel no le gusta el mar
- 4) (llamar) a Susana
- 5) (dejar) un mensaje con el padre de Susana
- 6) no (recibir) ninguna respuesta de Susana
- 7) (salir) solo y (comer) muchas patatas fritas

Juan y Rita: (ellos...)

- 1) (ganar) diez mil euros
- 2) (perder) su empleo
- 3) (tomar) una cerveza
- 4) (vender) su bici
- 5) (salir) con sus amigos a un restaurant
- 6) (reservar) un hotel

El imperfecto:

Describes what something was like, what someone was doing, what used to happen or happened on a regular basis.

Underline the verbs in the imperfect and translate the sentences into English

Teenagers quiz their grandparents on how things used to be:

- 1) ¿dónde vivíais?
- 2) ¿cuántos hijos teníais?
- 3) ¿trabajabais las dos?
- 4) ¿cuánto ganaba un trabajador típico en aquellos tiempos?
- 5) ¿adónde ibais de vacaciones?
- 6) ¿qué hacíais para relajaros?

Deadline for Task: First lesson in week commencing 13th September 2021

- 7) ¿comías las mismas cosas que hoy en día?
 8) ¿Erais felices?

Put the verbs in brackets into the correct form of the imperfect

Mi abuela

Cuando (ser) joven, mi abuela (trabajar) en una casa cuidando a niños. Se (levantar) muy temprano para preparar el desayuno y después (despertar) a los chicos. Ella les (sacar) la ropa y (vestir) a los niños. Después ella les (llevar) al colegio. A menudo todos (ir) a pie y en invierno (hacer) mucho frío. Los chicos (ser) muy malos y traviosos y no (estudiar). Mi abuela (volver) a casa y se (poner) a limpiar los dormitorios. Desde la ventana ella (ver) el campo que (ser) muy verde y (haber) muchos animales. A mediodía (comer) y luego (preparar) la cena. A las tres (ir) al colegio y (recoger) a los chicos. A veces los tres (ir) al pueblo y (comprar) unos caramelos. Después ellos (volver) a casa y los niños (comer). Al terminar ellos (jugar) un poco y luego (hacer) sus deberes. A las ocho (llegar) los padres y otra vez mi abuela (tener) que preparar algo para comer. A las diez se (acostar) la familia pero mi abuela (continuar) trabajando. Cuando (terminar), (estar) muy cansada.

The future tense:

Add endings to the infinitive. Endings are the same for all verbs
 Hablaré, hablarás, hablará, hablaremos, hablaréis, hablarán

Complete the sentences using the verbs given:

- 1) Yo un BMW y una casa cerca del mar (comprar)
- 2) Ricardo es muy trabajador mucho dinero (ganar)
- 3) Teresa francés y negocios y como traductora. (estudiar, trabajar)
- 4) ¿tú en Madrid? Sí, y empleo en una editorial. (vivir, encontrar)
- 5) ¿David y Felicia Algún día? (casarse)
- 6) ¿Vosotros a Argentina u en España? (volver, quedarse)

Translate the following into Spanish:

- 1) They will play football at 2 o'clock
- 2) We will eat at the same restaurant as before
- 3) I will buy lots of things this summer
- 4) You (tú) will speak Spanish fluently
- 5) He will study a lot this year

The conditional:

Should/ought to/would :

Add endings to infinitive: **ía, ías, ía, íamos, íais, ían**

Underline the conditional verbs and translate the sentences into English:

- 1) deberían dejar de fumar
- 2) no gustaría hacer un curso de tenis
- 3) ayer me dijo que me vería en la piscina a las diez
- 4) yo, en tu lugar, compraría una nueva bicicleta de ejercicio
- 5) ¿podrías traer un litro de leche? no tengo tiempo para salir
- 6) Rachel me dijo que nunca viviría en la ciudad
- 7) yo que tú hablaría con ella para explicarle todo
- 8) por favour, ¿podrías decirnos dónde está el centro deportivo?

Translate the following into Spanish:

- 1) You (sing) would eat
- 2) I would go
- 3) They would choose
- 4) He would play
- 5) You (pl) would sell
- 6) They would drink
- 7) It would increase (aumentar)(incrementar)(crecer)
- 8) We would participate