



The Thomas Hardy School

Summer Preparation Task

French A Level

AQA 7652/7662/7692

Purpose of task:

To consolidate GCSE grammar in preparation for sixth form study.
To introduce a more open-ended 6th form style of writing in the foreign language and to find out a bit more about you as a learner.

Task:

Grammar work on the main tenses covered at GCSE.

Written task.

Recommended resources:

In addition to completing these tasks, it would be good to get in the habit of looking at news and current affairs in France. Try watching the daily news (Journal Télévisé) broadcast by France 2 on their website. Watching French films is also a good way to begin to get a feel for the more sophisticated language covered at A-Level. You will be studying a film in Year 12.

Additional information:

Required Stationery and Equipment for A Level French

A4 Lever arch file with dividers for filing work at home.

A4 Ring binder for day to day use in school.

Essential Resources

Students will be required to purchase a textbook and a grammar book but this should be done through the school in September as we receive a discount.

Hodder AQA A Level French ISBN 978-1-4718-5795-9

French A Level Grammar Workbook 1. ISBN 978 1510417229

French A Level Grammar Workbook 2. ISBN 978 1510417236

Students use the online dictionary wordreference.com which also has a verb conjugator, or other online resources, meaning that a paper dictionary is no longer essential unless internet access is problematic or the student particularly wants one.

Things to Consider Throughout the Year

It is essential to keep up to date with current affairs in the country/countries whose language you are studying by watching online news broadcasts in the target language regularly and generally taking an interest in the culture of the country/countries. It is a good idea to watch some French films and listen to some music in the language of study.

Devoirs d'été: Travail écrit

Ecrivez 200-220 mots en français. Vous pouvez vous servir d'un dictionnaire ou de www.wordreference.com, mais n'utilisez pas "google translate" (ou similaire) – cela ne servira pas à améliorer votre niveau de français. Vous devez mentionner les points suivants :

- Talk about what you did/enjoyed during the holidays
- Talk about your strengths and weaknesses as a student
- Say why you've chosen to study this language
- Say what you hope/plan to do during the next year

Deadline for Task: First lesson in week commencing 13th September 2021

In addition to this, you could spend time reading articles online and listening to French radio. A daily TV news broadcast can be accessed on the France 2 website.

Bon courage!

Exercices de Grammaire
Lycée Thomas Hardy
Été 2020

The present tense

Use the present tense to describe what is happening now or usually happens.

It can translate (for example): I play, I am playing, I do play

The present tense of regular verbs is easy to form. You take the verb in the infinitive (ending -er / -ir / -re), take off the infinitive ending and add on the endings according to who is doing the action (the subject).

Here are the endings (underlined):

Subject	jouer	finir	vendre
je	jou <u>e</u>	fin <u>is</u>	vend <u>s</u>
tu	jou <u>e</u> s	fin <u>is</u>	vend <u>s</u>
il/elle/on	jou <u>e</u>	fin <u>it</u>	vend
nous	jou <u>on</u> s	fin <u>iss</u> ons	vend <u>on</u> s
vous	jou <u>e</u> z	fin <u>iss</u> ez	vend <u>e</u> z
ils/elles	jou <u>ent</u>	fin <u>iss</u> ent	vend <u>ent</u>

Now put the verbs in the following sentences into the correct form of the present tense:

1. Je au tennis tous les samedis matins. (jouer)
2. Nous la télé de temps en temps. (regarder)
3. Vous la gare, Madame? (chercher)
4. Mon frère faire du ski. (aimer)
5. Les femmes les hommes qui les vêtements par terre! (détester, laisser)
6. Je mes devoirs, puis je sors avec mes copains. (finir)
7. Quand nous allons au restaurant, mon père toujours les frites! (choisir)
8. La police des centaines de tonnes de drogues chaque année. (saisir)
9. Mon frère ses vêtements quand il joue au football. (salir)
10. Nous le travail dans le jardin ce weekend. (finir)
11. Vous un taxi, Monsieur? (attendre)
12. Mes sœurs une amie. (attendre)
13. Je toujours au téléphone, tandis que mon frère ne jamais au téléphone. (répondre, répondre)
14. Tu à ta mère tout de suite! (répondre)
15. Mes grands-parents des gâteaux à la fête. (vendre)

Deadline for Task: First lesson in week commencing 13th September 2021

A good number of verbs are irregular in the present tense and must be learnt by heart.

- 16. Je au parc avec mon chien. (aller)
- 17. Vous de la voile souvent? (faire)
- 18. Mathieu et Catherine un grand chat noir. (avoir)
- 19. Nos voisins très gentils. (être)
- 20. Mon frère travailler plus dur à l'école. (devoir)

The perfect tense

The perfect tense is used to talk about what has happened.

Formation

The Perfect Tense in French is formed of two parts:

- i) an AUXILIARY VERB
- ii) a PAST PARTICIPLE

The auxiliary verb is always the present tense of either AVOIR or ETRE. The past participle is formed from the verb being used in the sentence, as explained below.

AVOIR verbs

Auxiliary verb is the present tense of avoir:

- j'ai nous avons
- tu as vous avez
- il a ils ont

Regular Verbs form their past participle in the following ways:

ER Verbs	IR Verbs	RE Verbs
jouer = joué	finir = fini	vendre = vendu

A number of verbs do not form their past participle following the rules above. These need to be learned separately.

ETRE VERBS

A number of verbs take ETRE as their auxiliary verb instead of AVOIR.

The Auxiliary verb is therefore the present tense of ETRE:

- je suis nous sommes
- tu es vous êtes
- il est ils sont

The main verbs involved here are as follows. They often come in opposites, and there are a few irregulars to look out for:

aller = allé	venir = venu
entrer = entré	sortir = sorti
arriver = arrivé	partir = parti
descendre = descendu	monter = monté
naître = né	mourir = mort
rester = resté	
tomber = tombé	
retourner = retourné	
rentrer = rentré	
revenir = revenu	

Remember that 'être' verbs have to agree with the subject (eg. elle est allée) and that all reflexive verbs take être.

Deadline for Task: First lesson in week commencing 13th September 2021

Complete the text below with verbs in the perfect tense:

Pendant les vacances nous (passer) un jour à Paris. Nous (voyager) en Eurostar du centre de Londres au centre de Paris et nous (arriver) à Paris Nord à midi. Nous (aller) dans un restaurant et nous (manger) un bon repas français. Mes parents (commander) du biftek avec des pommes de terre et ma soeur et moi (choisir) du porc dans une sauce aux champignons avec des frites. Comme dessert, j' (prendre) une glace à la fraise. Nous (payer) 48 Euros pour le repas. C'était très bon marché, et délicieux aussi!

L'après-midi nous (visiter) la Tour Eiffel. Nous (monter) à pied jusqu'au deuxième étage. On (avoir) une très belle vue de Paris, puisqu'il faisait un temps magnifique.

Après la Tour Eiffel nous (aller) à la Défense pour voir la Grande Arche. Il y a un grand centre commercial à la Défense aussi et nous (faire) du shopping. J' (acheter) un livre français. Le livre 7 Euros. (coûter)

Le soir nous (devoir) quitter Paris à sept heures. Dans le train j' (lire) un magazine et j' (regarder) par la fenêtre. Nous à la maison à 23h30 (rentrer).

The imperfect tense

The imperfect tense is another past tense and is used to talk about things that happened often or regularly in the past or things that used to happen. It is also used to say what something was like and to describe in the past.

To find the *stem* of the imperfect tense, take the **nous** part of the **present** tense and remove the **-ons** ending. Nb. The stem for the verb 'être' does not follow this pattern, it is 'ét-', for example 'j'étais'.

Once you have the stem, you can add the imperfect endings. These are:

Je	- ais	Nous	- ions
Tu	- ais	Vous	- iez
Il/Elle/On	- ait	Ils/Elles	- aient

Teenagers quiz their grandparents on how things used to be. Underline the verbs in the imperfect and translate the sentences into English.

- 1) Où habitiez vous?
- 2) Combien d'enfants aviez-vous?
- 3) Est-ce que vous travailliez tous les deux?
- 4) Que faisiez-vous comme passetemps ?
- 5) Est-ce que vous mangiez les mêmes choses qu'aujourd'hui ?

Put the verbs in brackets into the correct form of the imperfect:

1. Il très beau ce jour-là. (faire)
2. Il y de petits nuages dans le ciel. (avoir)
3. Le soleil . (briller)

4. On entendre les oiseaux dans les arbres. (pouvoir)
5. Le parc plein de jeunes. (être)
6. Un garçon avec un chien. (jouer)
7. Un canard sur le lac. (nager attention: extra "E" needed!)
8. Un homme des glaces. (vendre)
9. Un petit avion dans le ciel. (voler)
10. Une jeune fille un livre. (lire)

The future tense

The future is used to say what you will do. Add the future endings to the infinitive (or the infinitive minus the final 'e' for '-re' verbs). Endings are the same for all verbs.

je	-ai	nous	-ons
tu	-as	vous	-ez
il	-a	ils	-ont

Remember that a number of important verbs are irregular in the future (eg aller > j'irai). These need to be learnt.

Use the future tense of these verbs to fill the gaps below:

visiter - regarder - lire - passer - jouer - acheter - faire - manger - voir - nager

1. Moi, je beaucoup de temps à la campagne.
2. Mes amis Nicolas et Kévin au squash tous les jours.
3. Nous au café de temps en temps.
4. Tu ton émission préférée tous les après-midis.
5. Mon amie Claire de l'équitation à la ferme.
6. Vous un musée?
7. Les filles à la piscine tous les matins.
8. Nous nos grands-parents à Bournemouth.
9. J' un nouveau vélo.
10. Ma sœur beaucoup de livres sous un arbre dans le jardin.

Translate the following into French:

- 1) They will play football at 2 o'clock.
- 2) We will eat at the same restaurant as before.
- 3) I will buy lots of things this summer.
- 4) You (tu) will speak French fluently.

Deadline for Task: First lesson in week commencing 13th September 2021

5) He will study a lot this year.

The conditional

The conditional translates 'would' (or 'should' or 'ought to').

It is formed by adding the imperfect endings to the future stem.

Put the verbs in brackets into the conditional:

1. Mon frère le nouveau vélo qu'il a vu en ville. (acheter)
2. Mes parents une nouvelle maison à la campagne. (construire)
3. Nous n' plus dans notre petit appartement. (habiter)
4. J' au stade tous les samedis pour regarder tous les matchs de mon équipe préférée. (aller)
5. Mes grands-parents passer leurs vacances à Las Vegas. (pouvoir)
6. Ma soeur du ski deux fois par an. Elle adore ça! (faire)
7. Je ne plus travailler au supermarché samedi matin. (devoir)
8. Ma mère une belle voiture de sport. (conduire)
9. On des amis à la maison pour de grands repas. (inviter)
10. Vous très jaloux! (être)

Translate the following into French:

Si je gagnais à la loterie...

...I would eat steak every day

...I would go on holiday to Africa

...my brother would buy a new car

...I would help my parents

...we would all drink champagne